

---

# Atelier : Escalier « Soft »

---

---

## Fiche atelier 18.2

---

### Présentation

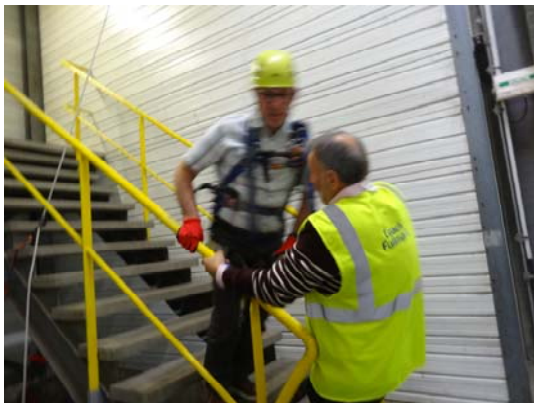
Les participants sont invités à choisir entre différentes façons de tenir la main-courante dans un escalier. La question n'est donc plus « vais-je tenir la rampe ? », mais « Comment vais-je tenir la rampe ? ».

### Objectifs

- Découvrir la façon dont on tient la rampe (efficace ou non)
- Donner du sens au geste de tenir la rampe
- Prendre l'engagement de tenir la rampe y compris en dehors du travail

### Activités

1. Inviter un à un les participants à se positionner dans un escalier.
2. Le participant est invité à tenir la rampe.
3. Le formateur s'assure que le participant est en parfait équilibre et le lui fait ressentir.
4. Le participant est invité à descendre l'escalier comme habituellement.
5. Le formateur accompagne le participant dans un départ de chute tout en le retenant et l'interroge sur sa perception d'équilibre ou de déséquilibre.
6. Il l'invite à modifier sa position de tenue de la rampe pour améliorer sa retenue en cas de chute.
7. Le participant est invité à reproduire ce mouvement dans l'escalier.
8. Donner la parole au groupe, envisager les risques en milieu industriel et en milieu domestique.
9. Demander aux participants leurs engagements, les challenger.



### Espace et matériel nécessaire

- Un escalier avec main-courante
- De l'espace au pied de l'escalier pour rassembler les participants.

### Matériel fourni :

- Néant

### Modalités pratiques

Un tel atelier peut être animé sans organisation préalable, soit au gré des fréquentations d'un escalier.

Dans un tel cas l'atelier dure entre 2 et 4 minute par passant.

L'atelier est animé par un formateur expérimenté.

